ГБОУ СПО Прокопьевский политехнический техникум

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**учебной дисциплины**

230111.ОП.05

основной образовательной программы (ОПОП)

по направлению подготовки (специальности)

230111 Компьютерные сети

Прокопьевск, 2012

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы современных web-технологий.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

специальности СПО Компьютерные сети;

программы учебной дисциплины Основы современных web-технологий

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |
| --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** |
| Уметь составлять HTML-документ средствами языка HTML;  программировать реакции на события; |
| Уметь применять каскадные таблицы стилей; |
| Уметь позиционировать компоненты HTML-страниц |
| Уметь применять JavaScript для контроля данных, введенных в форму |
| Уметь обрабатывать формы |
| Уметь работать с cookies |
| Уметь осуществлять поиск информации |
| Знать терминологию и базовые понятие web-технологий |
| Знать историю и основные тенденций развития web – технологий |
| Знать архитектуру служб WWW и ее составляющих |
| Знать принципы гипертекстовой разметки |
| Знать структуры HTML-документа |
| Знать основные теги языка HTML |
| Знать основных принципов каскадных таблиц стилей |
| Знать язык JavaScript и его особенности |
| Знать DHTML и объектной модели документа (DOM) |
| Знать язык запросов SQL |
| Знать основные особенности языка PHP |
| Знать знание заголовков HTTP |

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| У1 составлять HTML-документ средствами языка HTML;  программировать реакции на события; |  |  |
| У2 применять каскадные таблицы стилей; | … | … |
| У3 позиционировать компоненты HTML-страниц |  |  |
| У4 применять JavaScript для контроля данных, введенных в форму |  |  |
| У5 обрабатывать формы |  |  |
| У6 работать с cookies |  |  |
| У7 осуществлять поиск информации |  |  |
| З1терминологию и базовые понятие web-технологий |  |  |
| З2 историю и основные тенденций развития web – технологий |  |  |
| З3 архитектуру служб WWW и ее составляющих |  |  |
| З4 принципы гипертекстовой разметки |  |  |
| З5 структуры HTML-документа |  |  |
| З6 основные теги языка HTML |  |  |
| З7 основных принципов каскадных таблиц стилей |  |  |
| З8 язык JavaScript и его особенности |  |  |
| З9 DHTML и объектной модели документа (DOM) |  |  |
| З10 язык запросов SQL |  |  |
| З11основные особенности языка PHP |  |  |
| З12 знание заголовков HTTP |  |  |

**4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе УД** | **Тип контрольного задания[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| З1 | З2 | З3 | | З4 | | З5 | З6 | З7 | З8 | *З9* | *З10* | *З11* | *З12* | *У1* | *У2* | *У3* | *У4* | *У5* | *У6* | *У7* |
| *Раздел 1. Тема 1.1* *Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа.* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. Каскадные таблицы стилей CSS.* |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1. Язык JavaScript.* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2. Динамический HTML и объектная модель документа (DOM)* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.1 Обзор возможностей языка PHP. Регулярные выражения* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.2. Массивы и функции* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.3. Файлы и каталоги в PHP* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.4. Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей.* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.5. Создание web-приложений средствами PHP* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 4. Тема 4.1. Текстовые редакторы, используемые для редактирования PHP-скриптов* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 4. Тема 4.2. Инструментальные средства создания PHP-приложений* |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **учебного материала**  **по программе УД** | **Тип контрольного задания[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| З1 | З2 | З3 | З4 | З5 | З6 | З7 | З8 | *З9* | *З10* | *З11* | *З12* | *У1* | *У2* | *У3* | *У4* | *У5* | *У6* | *У7* |
| *Раздел 1. Тема 1.1* *Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 1. Тема 1.2. Каскадные таблицы стилей CSS.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.1. Язык JavaScript.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 2. Тема 2.2. Динамический HTML и объектная модель документа (DOM)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.1 Обзор возможностей языка PHP. Регулярные выражения* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.2. Массивы и функции* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.3. Файлы и каталоги в PHP* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.4. Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 3. Тема 3.5. Создание web-приложений средствами PHP* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 4. Тема 4.1. Текстовые редакторы, используемые для редактирования PHP-скриптов* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Раздел 4. Тема 4.2. Инструментальные средства создания PHP-приложений* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Структура контрольного задания**

**6.1. Текст задания[[3]](#footnote-3)**

**6.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача\_\_\_\_\_ мин.;

всего\_\_\_\_\_\_ часа\_\_\_\_\_\_ мин.

**6.3. Перечень объектов контроля и оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
| *З.1. …….* |  |  |
| *З.2. ………….* |  |  |
| *З.3. …………….* |  |  |
| *З.4. …………….* |  |  |
| *У.1. ……………* |  |  |
| *У.2. ………….* |  |  |
| *У.3. …………..* |  |  |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др. [↑](#footnote-ref-1)
2. Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др. [↑](#footnote-ref-2)
3. Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления. [↑](#footnote-ref-3)